Презентация дисциплины «Теория решения изобретательских задач» для специальности «Менеджмент (инновационный)»

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины по выбору студента | Теория решения изобретательских задач |
| Специальность (специализация), для которой предлагается дисциплина по выбору  | специальность «Менеджмент (инновационный)» |
| Ступень высшего образования  | I |
| Название магистерской программы  |  |
| Курс обучения для ДФО/ курс обучения для ЗФО | /3 |
| семестр обучения для ДФО/ семестр обучения для ЗФО | /2 |
| объем дисциплины/количество кредитов | Всего – 8 час., из них 4 – лекции, 4 – практические занятия |
| Фамилия, И.О. лектора, ученое звание, ученая степень  | Профессор, д.э.н. Воронцов Е.В., ассистент Зубик Д.В.,  |
| Дисциплина - предшественник  | «Интеллектуальная техника менеджмента» |
| Содержание дисциплины по выбору студента | Тема 1. Творческий процесс в экономике, бизнесе и управленииТема 2. Неалгоритмические творческие методыТема 3. Основные идеи ТРИЗТема 4. Алгоритм решения изобретательских задачТема 5. ТРИЗ в менеджменте |
| Рекомендуемая литература | Альтшуллер, Г.С. Найти идею: Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач / Г.С. Альтшуллер. – Издательство Альпина Бизнес Букс, 2007. – 400с.Дубина, И.Н. Творческие решения в управлении и бизнесе: Учебное пособие / И.Н. Дубина. – Барнаул: ИЗД-во Алт. Ун-та, 2007. – 373 с.Меерович, М.И. Технология творческого мышления: Практическое пособие / М.И. Меерович, Л.И. Шрагина. – Мн..: Харвест, 2003. – 432 с. |
| Язык обучения | Русский  |
| Требования к изучению дисциплины (при их наличии) | Уметь применять инструменты ТРИЗ при решении управленческих задач, уметь использовать алгоритм при решении проблемных ситуаций в менеджменте, уметь совершенствовать методику решения интеллектуальных задач на базе опыта их решения |
| Кафедра, за которой закреплена дисциплина по выбору студента | Организации и управления |

 Зав. кафедрой Н.П. Беляцкий